



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	01
Tgl. Berlaku	21 Desember 2022
Standar SPMI	3.4.2

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
	<b>Nurvia Nathasya, SE.,M.M.Par.</b>	<b>Dr. A. Yani Ranius, S.Kom.,M.M.</b>	

1. Fakultas (*Faculty*) : Vokasi
2. Program Studi (*Study Program*) : Pengelolaan Perhotelan Jenjang (*Grade*): D4
3. Mata Kuliah (*Course*) : Manajemen Sumber Daya Manusia SKS (*Credit*) : 3 Semester (*Semester*) : 7
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : - .....
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : -
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Yenni Pramita, M.Par Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S11	Menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi Manajemenc
	Pengetahuan	PP1	Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global

	<p><b>Keterampilan Umum</b></p>	<p>PP3 PP 8</p>	<p>Menguasai prinsip kepemimpinan dan wirausahaan dalam berbagai tipe organisasi Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan</p>
		<p>KU1</p>	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>
		<p>KU2</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p>
		<p>KU3</p>	<p>Mampu mengevaluasi bisnis dan mengambil keputusan yang tepat bagi organisasi.</p>
		<p>KU7</p>	<p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p>
	<p><b>Keterampilan Khusus</b></p>	<p>KK1</p>	<p>Mampu memimpin organisasi secara profesional. Mampu dan trampil menangani masalah kinerja SDM, memiliki keahlian menyusun perencanaan SDM serta melaksanakan program evaluasi kinerja. Memiliki pengetahuan tinggi dalam kegiatan penelitian bidang Manajemen Sumberdaya Manusia (MSDM) serta menguasai aplikasi bisnis dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi(TIK).</p>
		<p>KK8</p>	<p>Mampu dalam mengkaji, menganalisis dan mengembangkan ilmu manajemen dalam kerangka pengembangan ilmu dan pendidikan yang dapat diaplikasikan dalam berbagai jenis organisasi dan level manajerial, mengembangkan aplikasi keilmuan dalam bisnis dan wirausaha dengan berdasarkan pemahaman dan penerapan nilai-nilai Islam, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan bisnis dan pelayanan prima kepada stakeholders</p>

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis semua aktifitas yang berhubungan dengan sumber daya manusia dalam organisasi, evaluasi dan promosi
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kebijakan dan praktik menentukan aspek manusia atau sumber daya manusia dalam posisi manajemen termasuk merekrut, menyaring, melatih, memberi penghargaan dan penilaian
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis perencanaan sumber daya manusia
	CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan perusahaan/ atau sesuai dengan keahlian.
	CPMK5	Mampu menganalisis tingkat kinerja serta prestasi dengan melakukan evaluasi kinerja untuk promosi jabatan

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Diharapkan dengan memahami Manajemen Sumber Daya Manusia mahasiswa dapat mengetahui dan proses-proses dan fungsi dari Manajemen Sumberdaya manusia yang dimulai dari perencanaan sumber daya Manusia sampai dengan pemberhentian tenaga kerja (personalia).
-------------------------------	---

#### 10. Bahan Kajian

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a . Konsep MSDM</li> <li>b. Perencanaan SDM</li> <li>c Rekrutmen</li> <li>d. Seleksi</li> <li>d. Pengenalan dan Orientasi</li> <li>e. Pelatihan</li> <li>f. Penilaian pelaksana kerja</li> <li>g. kompensasi</li> <li>h. Penilaian kinerja</li> <li>i. Pengembangan Karir</li> <li>J. K3</li> <li>K. Lingkungan Kerja</li> </ul>
------------------------------------	---

#### 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan proses ruang lingkup MSDM	-Konsep dan proses MSDM -Tantangan MSDM -Peran MSDM dalam MSDM	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka / on line [TM:1x(3x50’)] Tugas : Menjelaskan ringkasan konsep MSDM [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 1 Kuis	5%
2	Pemahaman mahasiswa terhadap job Analysis dan Job Design	1. Analisis Pekerjaan 2. Desain Pekerjaan 3. Hubungan Jpb Rotation, Job Enlargement, 4. Job Enrichment	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka / [TM:1x(3x50’)] (1+1)x(3x60’)]	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 2 Kuis	5%
3	Mahasiswa memiliki kemampuan dan menjelaskan proses perencanaan strategik dan mengkaitkannya dengan human resource planning	1. Pengertian Perencanaan Sumber Daya Manusia 2. Proses perencanaan Strategik 3. Sistem seleksi yang Efektif 4.	Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka/ [TM:1x(3x50’)] Tugas : Studi kasus	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 3 forum	10%
4	Mahasiswa diharapkan mampu berpikir logis, terarah dalam proses rekrutmen	1. Pengertian Rekrutmen 2. Alternatif Perekrutmen 3. Metode Rekrutmen 4. Tujuan Rekrutmen	Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka / [TM:1x(3x50’)] Tugas : Studi kasus	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> forum	5%

5	Kuis						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep utama, perspektif, temuan empiris dalam seleksi karyawan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleksi karyawan</li> <li>2. Tes Seleksi</li> <li>3. Proses Seleksi</li> <li>4. Peranan Rekrutmen Dan Seleksi</li> <li>5. Metode Ilmiah</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka/ [TM:1x(3x50'')] Tugas : Studi kasus</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Kesesuaian dan penguasaan <b>Bentuk :</b> forum</p>	10%
7	Mahasiswa dapat mengetahui proses Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi</li> <li>2. Training</li> <li>3. Pengembangan Karyawan</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Daring) Tatap Muka</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 7 UTS</p>	10%
8	Memiliki kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep utama, perspektif teoritis, Kompensasi finansial langsung, tunjangan, kompensasi non finansial dan isu-isu kompensasi lainnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Kompensasi</li> <li>2. Kompensasi Finansial</li> <li>3. Kompensasi Non. Finansial</li> <li>4. Tujuan Manajemen Kompensasi</li> <li>5. Faktor yang mempengaruhi besarnya kompensasi</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Kesesuaian, penguasaan, kualitas presentasi dan sistematika <b>Bentuk :</b> Forum dan presentasi kelompok UTS</p>	10%
9	UTS						

10	Mahasiswa harus dapat memahami bahwa SDM mereka bekerja memiliki tujuan yaitu memiliki kinerja individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen Kinerja</li> <li>2. Penilaian kinerja</li> <li>3. Tujuan dan Manfaat penilaian kinerja</li> <li>4. Kriteria Pekerjaan</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas Studi kasus [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas UAS</p>	5%
11-12	Mahasiswa perlu memahami bahwa bekerja itu memerlukan perencanaan untuk meningkatkan jenjang jabatan yang tertinggi. ( pengembangan karir)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan dan Pengembangan Karir</li> <li>2. Faktor yang memperhatikan pengembangan karir</li> <li>3. Pengelolaan perencanaan karir</li> </ol>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas Studi kasus [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> forum UAS</p>	10%
13-14	Mahasiswa juga perlu pemahaman Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian K3</li> <li>- Tujuan K3</li> <li>- Aspek K3</li> <li>- Prinsip K3</li> </ul>	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] Tugas Studi kasus [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Drs. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia, Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> Tugas 11 UAS</p>	10%
15	Persiapan Ujian Akhir Semester. ( Tugas Mandiri)	Evaluasi tugas mandiri dan tugas harian	<p>Kuliah dan Diskusi (Luring) Tatap Muka [TM:1x(3x50'')] [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	Tugas Mandiri Jurnal	Ketepatan materi yang dijelaskan pada mahasiswa. Kebenaran penjelasan materi yang disampaikan	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk :</b> forum UAS</p>	10%
16	U A S						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a) Kriteria Penilaian	
Tugas	= 20%
Kuis	= 20%
UTS/MID	= 25%
UAS	= 35%

b) Bobot penilaian	
≥ 85	= A
≥ 70 s.d < 85	= B
≥ 60 s.d < 70	= C
≥ 50 s.d < 60	= D
< 50	= E

#### 14. Buku Sumber (*References*)

1. Sedarmayanti (2007).Manajemen sumber daya manusia. Penerbit: Refika Aditama. Bandung
2. Malayu sp. 2012. hasibuan , manajemen sumber daya manusia,
3. Dessler 2015, manajemen sumberdaya manusia